CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	27 – 30 de Abril 2026		NOMBRE DE LA UDS:	los ositos	TEMA PEDAGÓGICO:	Los Árboles del campo
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS:	Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Macaras, tijeras, pegante, Cuento , Hojas de árbol. etc
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **"Y el pasto crecía alrededor"** https://youtu.be/XqzLKSAUzho?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción **"Subiendo Bajando"** https://youtu.be/hgJ_sHLx8yM?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"**
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"¿Quien esta presente hoy?"**, Se cantará y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3ICworw?feature=shared
ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción " **Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

Fecha: 27– 30 de Abril 2026.	**Subtema**: Conozco un Árbol

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el respeto, cuidado y amor por los árboles, reconociendo su importancia para la vida y el medio ambiente.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Cuento ecológico	**Canción Soy un Árbol**	**Conmemoración día del árbol**	**Grupo de Estudio**	**Festivo**
La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en la alfombra y se les indica que vamos a escuchar con mucha atención la narración del cuento " **El árbol que quería ser amigo**" 	La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Los niños y niñas se organizan en las sillas, la madre comunitaria, menciona que hoy vamos a escuchar una bella canción sobre los arboles y luego nos vamos a levantar de las sillas para bailar y cantar. Soy un arbolito, crezco bajo el sol, con agua y cariño me siento mejor. Mis hojas se mueven con el viento así, ¡cuida los arbolitos, cuida de mí!. Tengo un tronco fuerte y ramas también, doy sombra fresquita y aire muy bien. Los pajaritos vienen a cantar, y en mis ramitas pueden descansar. Si tú me riegas voy a crecer,	La madre comunitaria realizara un círculo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en sillas. Se indica que vamos a realizar un bello dramatizado en conmemoración al día del árbol. **Personajes** • 2 niños como árboles • Animales (pájaro, conejo, mariposa) • Niños/as • Sol • Lluvia • Los otros niños y niñas participan con movimientos) **La Dramatización. Escena 1:** El árbol está solo. El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas. Narrador (docente): "Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."		

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO.
Vamos Anarar el cuento del arbol quevia Ser un amigo vamos a ver que quiere ser el Amigo del arbol	Vamos A Repasar la cancion Soy un arbol	Vamos a comentar con los niños Sobre los arboles que ay que cuidarlos		

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Con esta narracion los niños aprenden el cuidado de los arboles y del medio anviente ellos conosen que no ay que tunbar los arboles sede ven cuidar los arboles

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

Canción Soy un Árbol

Soy un arbolito, crezco bajo el sol,
con agua y cariño me siento mejor.
Mis hojas se mueven con el viento así,
¡cuida los arbolitos, cuida de mí!
Estrofa 1: Tengo un tronco fuerte y ramas también,
doy sombra fresquita y aire muy bien.
Los pajaritos vienen a cantar,
y en mis ramitas pueden descansar.
Estrofa 2: Si tú me riegas voy a crecer,
con mucho amor te voy a querer.
No cortes mis hojas, déjame vivir,
soy parte del mundo, ¡ven a cuidarme a mí!
Coro: Soy un arbolito, crezco bajo el sol,
con agua y cariño me siento mejor.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

Personajes

- 2 niños como árboles
- Animales (pájaro, conejo, mariposa)
- Niños/as
- Sol
- Lluvia
- Los otros niños y niñas participan con movimientos)

La Dramatización

Escena 1: El árbol está solo

El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas.

Narrador (docente):

"Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."

El árbol muestra tristeza.

Escena 2: Llegan los animales

Entran los animales (niños imitando sonidos y movimientos).

Juegan cerca, pero no interactúan mucho con el árbol.

El árbol sigue triste.

Escena 3: La naturaleza ayuda

Entra el sol (brazos arriba)

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	20 – 24 de Abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		los 05	TEMA PEDAGÓGICO:	Cuido la Naturaleza
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS:	Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, hojas de block, , colores, tijeras, pegante, imágenes impresas, recortes de revista, Hojas de árbol. etc
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**Sirenita**" https://youtu.be/hiRLRzeg5WU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción **" Buenos días canto yo"** https://youtu.be/NN-rq5DF3Tc?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"** https://youtu.be/cq9QKQcso_c?si=6XZk4X7IkabxsOGh
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"¿Quien esta presente hoy?",** Se cantara y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3ICworw?feature=shared

Powered by CamScanner

'ORACIÓN
Huellas de Amor para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FAMI...

Fecha: 20 – 24 de Abril 2026.	Subtema: Día Cívico de la Paz con la Naturaleza

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el amor, respeto y cuidado por la naturaleza a través de experiencias lúdicas y sensoriales.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Día Cívico de la Paz con la Naturaleza La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en las sillas y se les indica que vamos a hacer un collage sobre "Vivimos en paz con la naturaleza, se coloca una cartulina en el suelo y varias revistas para buscar las imágenes relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Para finalizar mostraremos nuestra linda creación. 	**"Luna y el árbol feliz"** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a escuchar un bello cuento sobre el cuidado de la naturaleza. El cuento se llama **"Luna y el árbol feliz"** Había una vez una niña llamada **Luna** que vivía cerca de un hermoso árbol. El árbol tenía hojas verdes, flores bonitas y muchos pajaritos que cantaban. Un día, Luna fue a jugar y vio que el suelo estaba lleno de basura. El árbol se veía triste...	**Exploro con la naturaleza** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en las mesas. Se indica que vamos a realizar una hermosa creación donde se va rellenar un árbol con el sello de una hoja seca, se les pasara una hoja de block con la imagen, para que ellos con su imaginación lo rellenen. Para finalizar realizaran el desfile de sus trabajos. 	**Cuido el medio ambiente** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo amoroso. Les dirá que hoy vamos a realizar una recolección de basura, vamos a recoger toda la basura que encontremos alrededor del HCB. Todos van a salir en orden y con mucho cuidado. Los residuos que se van encontrando los depositamos en la caneca adecuada. 	**Compromiso ecológico** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra. Les menciona que vamos a hacer un compromiso ecológico, se trata de que cada uno va a ayudar a cuidar el medio ambiente. • No votar basura • Reducir el consumo de agua • Reciclar • Cuidar los árboles, no cortarlos. 

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FAM:-

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Vamos A continuar con el collage del cuidado de la natural eza y lo esponemos en el mural	Continuamos con el cuento de la luna y del arbol Feliz Repasemos el cuento	Vamos A Realizar el desFile con los trabajos elaborados de la mañana	Vamos a escuchar la cancion del cuidado del medio ambiente	Vamos a ser un Recuento Sobre lo visto del medio ambiente

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Con esta actividad los niños aprenden a que debemos cuidar el medio ambiente que aprenden de no cortar los arboles no botar vasura ellos aprenden a ser muy cuidadosos

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

"Luna y el árbol feliz"

Había una vez una niña llamada Luna que vivía cerca de un hermoso árbol.

El árbol tenía hojas verdes, flores bonitas y muchos pajaritos que cantaban.

Un día, Luna fue a jugar y vio que el suelo estaba lleno de basura.

El árbol se veía triste...

Luna preguntó:

—Árbol, ¿por qué estás triste?

Y el árbol le dijo con voz suave:

—Estoy triste porque no me están cuidando...

Luna pensó un momento y dijo:

—¡Yo te voy a ayudar!

Entonces:

Recogió la basura

Regó el árbol con agua

Le habló con cariño

Poco a poco, el árbol volvió a estar feliz.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	13 – 17 de Abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		los ositos	TEMA PEDAGÓGICO:	Momentos felices
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS:
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, pelotas, Cinta, colores, globos, ula ula, pegante, imágenes impresas.Pintucaritas, Hojas de block. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**Baila a lo loco**" https://youtu.be/KStNiN2rAs0?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción " **Una ola vino por aquí"** https://youtube.com/shorts/wW5KQnCuKEU?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"** https://youtu.be/cq9QKQcso_c?si=6XZk4X7IkabxsOGh
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"La lista, la lista"**, Se cantara y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/lo_CvVFs4aY?si=RQuA-rjpUVOnMMjC

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

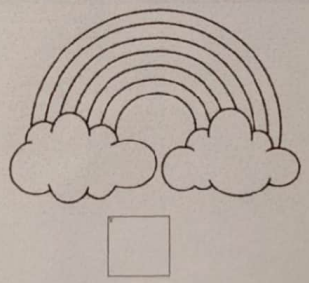
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FAMI...

Fecha: 13 – 17 de Abril 2026.	**Subtema**: Situaciones que generan felicidad

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones positivas a través de la evocación de momentos felices, fortaleciendo su autoestima, vínculos afectivos y habilidades comunicativas.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Dibujo lo que me hace feliz La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en las mesas, se les indicara que vamos a realizar un dibujo de lo que los hace feliz Ej: (ir al parque, comer helado, jugar, correr, etc) y se les entrega una hoja de block, colores. Para que desarrollen toda su creatividad en esta actividad. Para finalizar realizaremos un desfile de creaciones, para que le muestren a sus compañeros lo que hicieron. 	**Mi mascota o animales favorito** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a decir la mascota favorita y a conocer sus características, perro, gato, loro. Se les mostraran imágenes de perro, gato, vaca,caballo. se les preguntara cual de ellos tienen en sus casa y que nombre tiene. Luego colorearan un gato que se les llevara impreso. Para finalizar cantaremos la canción de los animales 	**Tejiendo momentos felices** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en las mesas. Se indica que vamos a realizar una hermosa creación donde se va rellenara un arcoiris de varios colores, se les pasara una hoja de block con la imagen y lana para que ellos con su imaginación la decoren. Para finalizar se pegaran los trabajos en el mural de las creaciones. 	**El circulo de ayuda** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dirá que hoy vamos a realizar un circulo sentándose en el suelo. La madre comunitaria inicia con la pregunta"¿Cómo podemos ayudar a los demás?" Luego se le pasara una pelota a un niño , quien debe decir una acción de ayuda o de compartir (por ejemplo: "ayudar a recoger juguetes", "compartir mis colores"). Ese niño lanza la pelota a otro compañero, y así sucesivamente hasta que todos participen. Se realiza una reflexión corta resaltando que todas las acciones mencionadas son importantes y que ayudar a los demás nos hace sentir felices	**Celebraciones especiales** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra. El salón estará organizado con estaciones para que los niño participen. · Pintura facial, Juegos con globos, Rompecabezas o encajes.,circuito de obstáculos sencillo. Para finalizar Se realiza un momento de baile libre con música infantil y se entregan mensajes de cariño a los niños.  

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FAM.

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Vamos con una cancion de lo que nos ase Felises y los dibujos felises	Vamos a escuchar la cancion de Los animalitos y cual es el Favorito	Vamos a un circulo para con partir que los ase Felises	Vamos a escuchar musica para Jugar una Ronda que nos ase Felis	Vamos a entregar unas canastas con un mensaje para cadaniño

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Con esta actividad los niños aprenden a compartir y aconocer la Felicidad con Los demas Son momentos de aprendisaje con los Compañeros y la Sosiedad que Nos Rodea

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	6 – 10 de Abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		los ositos	TEMA PEDAGÓGICO:	Explorando el entorno
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS:
	ARTE	X				Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, pelotas, Cinta, colores, Hojas de árbol, cartulina, pegante, imágenes impresas. Hojas de block. etc
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**Saltando sin parar**" https://youtu.be/acRyKHUD4Hk?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la cancion " **Con una mano nos saludamos**." https://youtu.be/le1w1A6OHNw?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oraciòn **"Jesucito de mi vida"** https://youtu.be/z88SotS8cE0?feature=shared
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"La lista, la lista"**, Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/lo_CvVFs4aY?si=RQuA-rjpUVOnMMjC

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" A comer"** https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

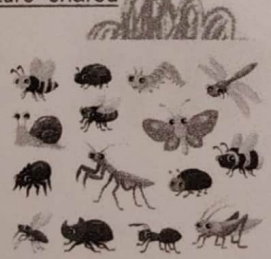
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 6 – 10 de Marzo 2026.	**Subtema**: Explorando el entorno de mi HCB

INTENCIONALIDAD: Promover la curiosidad y el desarrollo de competencias científicas en los niños, niñas mediante la exploración del entorno, el juego y la indagación.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Caminata alrededor del hogar comunitario La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso. Los niños y niñas se organizarán en circulo y se les indicara que vamos a explorar saliendo en orden a observar las plantas, flores, pierdas, arboles, etc. Para finalizar se les entregara una hoja de block y colores para que ellos dibujen lo que más les llamó la atención en la salida del día de hoy. Se les harán preguntas como: ¿Que observaste? ¿Que te llamo la atención? 	**Pequeños científicos** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a observar insectos, inicia un conversatorio sobre: ¿saben que es un insecto?, ¿Han visto algún insecto?, luego de estas preguntas les mostrara imágenes de insectos. Después se sacarán los niños y niñas a observar insectos en el patio de nuestro HCB. Para finalizar cantaremos la canción . "La hormiguita" https://youtu.be/jf4NCp3qVpk?feature=shared 	**Identificar lugares** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se sienten en las sillas. Se indica que "Vamos a identificar. Se les van a mostrar imágenes de campo, ciudad y rios, con el objetivo de que los niños identifiquen en que lugar viven y que objetos hay en ese lugar. La madre comunitaria a medida que les va mostrando cada una de las imágenes, describe cada una de ellas. Ej, en este lugar viven los peces. Para finalizar se les pasara una imagen del campo y la ciudad para que ellos coloreen el lugar que viven. 	**Creamos como exploradores** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dira que hoy vamos a crear un mural, para ello vamos a sacar de una bolsa hojas secas (con anterioridad se habran recogido las hojas). Se les pasara una cartulina con la silueta de un arbol y por la parte de atrás tendra cinta adhesiva, para que los niños rellenen el arbol con las hojas. Para finalizar se hará un desfile con los trabajos. 	**Los pequeños exploradores y el gran descubrimiento.** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra, porque el día de hoy vamos a escuchar un bello cuento. Había una vez un grupo de niños muy curiosos que vivían en un lugar lleno de árboles, flores y sonidos mágicos. Ellos se hacían llamar los pequeños exploradores. Una mañana, su maestra les dijo: —Hoy tenemos una misión muy especial... ¡descubrir los secretos del mundo que nos rodea! A todos se les iluminaron los ojos de emoción. —¿Qué vamos a encontrar? —preguntó Ana. —¿Habrá animales? —dijo Mateo. —¿Podemos buscar tesoros? —añadió Sofía. La maestra sonrió y respondió: —El mayor tesoro es aprender a observar.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Vamos a comentar que les gusto del salida del dia de ay	Vamos a escuchar la cancion de la ormigita y jugamos Rondas	Vamos a jugar quien vive en la ciudad y quien en el campo y asi conosen y identifican donde	Vamos a continuar elavorando el arbol de los ojos y lo espantamos	Vamos a Realizar un Recorderis de lo visto en la Semana que nos gusto y que aprendi

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Los niños aprenden a conoser a esplorar el entorno y a conoser mas de la esploracion ellos son sientificos de verdad ellos esplorar todo conosen aprenden